

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
ГАПОУ «Рыбно-Слободский агротехнический техникум»

«СОГЛАСОВАНО»

Управление сельского хозяйства и  
продовольствия Рыбно-Слободского  
муниципального района

М.З. Мингалиев

2018 г.

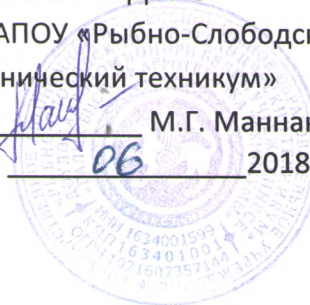


«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ «Рыбно-Слободский  
агротехнический техникум»

М.Г. Маннанов

« 28 » 06 2018 г.



**Рабочая программа**

**по профессиональному модулю**

ПМ.03 Выполнение работ по профессии: Слесарь по ремонту автомобилей, водитель  
автомобиля

по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта

**Квалификации:** техник

**Форма обучения:** очная

**Срок обучения** – 3 года 10 мес.

на базе основного общего  
образования

2018 г.


Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. «Выполнение работ по профессии: Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации по профессии среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (пр. № 383 от 22.04.2014г.), входящей в состав укрупнённой группы профессии по направлению 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Рыбно-Слободский агротехнический техникум»

Разработчик: Хамидуллин М.Г., преподаватель

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № 10 от «дв» 06 2018 г.

Председатель ЦМК  Н.А.Володина

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	39
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	43

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03** Выполнение работ по профессии: Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля - является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (базовый уровень подготовки), входящей в состав укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта по программе подготовки специалистов среднего звена в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): **техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, транспортировка грузов и перевозка пассажиров** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

ПК 1.5. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».

ПК 1.6. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 1.7. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 1.8. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 1.9. Работать с документацией установленной формы.

ПК 1.10. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении работников в области автомобильного транспорта при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения видами профессиональной деятельности **техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, транспортировка грузов** и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;
- управления автомобилями категории «В» и «С»

### **уметь:**

- выполнять метрологическую поверку средств измерений
- пользоваться измерительными приборами
- владеть методикой метрических измерений
- проводить различные виды слесарных работ
- проводить ТО автомобилей
- ориентироваться в правовом поле безопасности дорожного движения
- составлять бланк ДТП
- заполнять полис ОСАГО, КАСКО
- оказать первую помощь

- оформлять учетную документацию
- соблюдать Правила дорожного движения
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборок узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности
- соблюдать режим труда и отдыха
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- использовать средства пожаротушения;

**знать:**

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
  - систему метрических измерений;
  - классификацию измерительных приборов;
  - стандартизацию и сертификацию;
  - основы технологических слесарных работ;
  - устройство, ТО и ремонт автомобиля;
  - основные методы обработки автомобильных деталей;
  - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
  - назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
  - законодательные акты, нормативно-правовые документы безопасности дорожного движения;
  - правовые основы в сфере организации окружающей среды;
  - нормативно-правовая база страхования автомобиля;
  - причины ДТП;
  - психологические особенности управления автомобилем;
  - эксплуатационные свойства автомобилей, влияющие на безопасность движения;
  - правила оказания первой помощи;
  - правила перевозки грузов;
  - виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
  - правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
  - порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
  - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
  - приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
  - правила обращения с эксплуатационными материалами;
  - требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
  - основы безопасного управления транспортными средствами;
  - порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;

- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- правила применения средств пожаротушения.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –1029 часа, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -470 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 235 часов;  
учебной и производственной практики 324– часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности (ВПД) **Транспортировка грузов, Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 1.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 1.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
ПК 1.5.	Управлять автомобилями категорий «В» и «С».
ПК 1.6.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 1.7.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 1.8.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 1.9.	Работать с документацией установленной формы.
ПК 1.10.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат

	выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по профессии: Слесарь по ремонту автомобилей,**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение дисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося	Учебная	Производственная,	
							Всего, часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК. 3.2. ПК. 3.3.	МДК 03.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С» (основы законодательства в сфере дорожного движения (ДД) и безопасного управления транспортным средством; оказание первой медицинской помощи)	600	400	100	200	-	-
ПК. 3.1 ПК. 3.3	МДК 03.02. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	105	70	23	35	-	-
	<b>Всего:</b>	<b>705</b>	<b>470</b>	<b>123</b>	<b>235</b>	<b>72</b>	<b>252</b>

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение работ по профессии: Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Профессиональный модуль ПМ.03 выполнение работ по профессиим рабочих: Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля;		705		ОК 1-9 ПК 3.1-3.6
МДК 03.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С» (основы законодательства в сфере дорожного движения (ПДД) и безопасного управления транспортным средством; оказание первой медицинской помощи)		600		
Тема 1. «Основы законодательства в сфере дорожного движения»	Содержание	229		

	регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы				
2	Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	2	2		
3	Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	4	2		
4	Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	2	2		
5	Основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	4	2		
6	Основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	2	2		
7	Обязанности участников дорожного движения	4	2		
8	Экологические показатели ДВС автомобилей	2			
9	Административная ответственность	2			
10	Уголовная и гражданская ответственность	2			
11	Дорожно- транспортное прошествии	4			
12	Применение порядка упрощенного оформления дорожно-транспортное прошествии	2			

13	<b>Практическое занятие. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся обязанностей участников дорожного движения</b>	2		
14	Дорожные знаки	2	2	
15	Дорожные знаки	2	2	
16	Дорожные знаки	2	2	
17	Дорожные знаки	2	2	
18	Дорожные знаки	2	2	
19	Дорожные знаки	2	2	
20	Дорожные знаки	2		
21	Дорожные знаки	2		
22	<b>Практическое занятие. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся дорожных знаков.</b>	2	3	
23	<b>Практическое занятие. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся дорожных знаков.</b>	2	3	
24	<b>Практическое занятие. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся дорожных знаков.</b>	2	3	
25	<b>Практическое занятие. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся дорожных знаков.</b>	2		
26	Дорожная разметка	2	2	
27	Дорожная разметка	2		

28	Дорожная разметка		2		
29	Дорожная разметка		2		
30	Дорожная разметка		2		
31	<b>Практическое занятие.</b> Моделирование дорожных ситуаций, касающихся дорожной разметки.		2	3	
32	<b>Практическое занятие.</b> Моделирование дорожных ситуаций, касающихся дорожной разметки.		2	3	
33	<b>Применение аварийной сигнализации</b>		2		
34	Порядок движения		8	2	
35	расположение транспортных средств на проезжей части		8		
36	Скорость движения.		6	2	
37	Обгон.		8	2	
38	Остановка и стоянка транспортных средств		6		
39	Регулирование дорожного движения		10	2	
40	Проезд перекрестков		10	2	
41	Проезд перекрестков		10	2	
42	<b>Практическое занятие.</b> Моделирование дорожных ситуаций, касающихся проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков		2	3	

43	<b>Практическое занятие.</b> Моделирование дорожных ситуаций, касающихся проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков	2	3	
44	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	2	2	
45	Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств	2		
46	Проезд через железнодорожных переездов	6		
47	Автомагистраль	2	2	
48	Жилая зона	2		
49	Приоритет МТС	2		
50	Порядок использования внешних световых приборов	6	2	
51	Порядок использования звуковых сигналов	2		
52	Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	4	2	
53	Перевозка людей и грузов	4		
54	Учебная езда	2		
55	Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	6	2	
56	Типы регистрационных знаков применяемые для различных групп транспортных средств	2		
57	Ответственность водителей за нарушение ПДД	4		

58	<b>Практическое занятие.</b> Моделирование дорожных ситуаций, касающихся порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части, остановки и стоянки. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний.	2	3	
59	<b>Практическое занятие.</b> Моделирование дорожных ситуаций, касающихся порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части, остановки и стоянки. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний.	2	3	
60	<b>Практическое занятие.</b> Моделирование дорожных ситуаций, касающихся порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части, остановки и стоянки. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний.	2	3	
61	<b>Практическое занятие.</b> Моделирование дорожных ситуаций, касающихся порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части, остановки и стоянки. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний.	2	3	
62	<b>Практическое занятие.</b> Моделирование дорожных ситуаций, касающихся проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний.	2	3	
63	<b>Практическое занятие.</b> Моделирование дорожных ситуаций, касающихся проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и	2	3	

	железнодорожных переездов. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний.			
64	<b>Практическое занятие.</b> Моделирование дорожных ситуаций, касающихся проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний.	2	3	
65	<b>Практическое занятие.</b> Моделирование дорожных ситуаций, касающихся проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний.	2	3	
66	<b>Практическое занятие.</b> Решение тематических задач. Контроль знаний.	2	3	
67	<b>Практическое занятие.</b> Решение тематических задач. Контроль знаний.	2	3	
68	<b>Практическое занятие.</b> Решение тематических задач. Контроль знаний.	2	3	
69	<b>Практическое занятие.</b> Решение тематических задач. Контроль знаний.	2	3	
70	<b>Практическое занятие.</b> Решение тематических задач. Контроль знаний.	2	3	
71	<b>Практическое занятие.</b> Решение тематических задач. Контроль знаний.	2	3	



	72	<b>Практическое занятие.</b> Решение тематических задач. Контроль знаний.	2	3	
	73	<b>Практическое занятие.</b> Решение тематических задач. Контроль знаний.	2	3	
	74	<b>Практическое занятие.</b> Решение тематических задач. Контроль знаний.	2	3	
	75	<b>Практическое занятие.</b> Решение тематических задач. Контроль знаний.	2	3	
	76	<b>Практическое занятие.</b> Решение тематических задач. Контроль знаний.	2	3	
	<b>Содержание</b>		<b>38</b>		
<b>Тема</b> <b>2. Психофизиологические основы деятельности водителя</b>	1	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	2	
	2	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	2	
	3	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	2	
	4	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	1	
	5	Этические основы деятельности водителя	2	1	
	6	Этические основы деятельности водителя	2	1	
	7	Этические основы деятельности водителя	2	1	

8	Основы эффективного общения	2	1
9	Основы эффективного общения	2	1
10	Основы эффективного общения	2	1
11	Основы эффективного общения	2	1
12	Конфликтные ситуации и конфликты на дороге	2	
13	Изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов	2	
14	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	1
15	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	1
16	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	1
17	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	1
18	<b>Практическое занятие.</b> Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	2	3
19	<b>Практическое занятие.</b> Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	2	3
20	<b>Практическое занятие.</b> Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	2	3
21	<b>Практическое занятие.</b> Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	2	3

Тема 3. Основы управления транспортными средствами.		Содержание	72		
1		Дорожное движение	4	2	
2		Дорожное движение	4	2	
3		Профессиональная надежность водителя	4	2	
4		Профессиональная надежность водителя	4	2	
5		Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	4	2	
6		Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	6	2	
7		Дорожные условия и безопасность движения	6	2	
8		. Классификация автомобильных дорог	4		
9		. Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством	4		
10		<b>Практическое занятие.</b> Решение ситуационных задач. Моделирование различных ситуаций для выработки алгоритма наблюдения за дорожной обстановкой и ее анализа. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний	2	3	
11		<b>Практическое занятие.</b> Решение ситуационных задач. Моделирование различных ситуаций для выработки алгоритма наблюдения за дорожной обстановкой и ее анализа. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний	2	3	

12	<b>Практическое занятие.</b> Решение ситуационных задач. Моделирование различных ситуаций для выработки алгоритма наблюдения за дорожной обстановкой и ее анализа. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний	2	3	
13	<b>Практическое занятие.</b> Решение ситуационных задач. Моделирование различных ситуаций для выработки алгоритма наблюдения за дорожной обстановкой и ее анализа. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний	2	3	
14	<b>Практическое занятие.</b> Решение ситуационных задач. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний	2	3	
15	<b>Практическое занятие.</b> Решение ситуационных задач. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний	2	3	
16	Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	6	2	
17	Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	6	2	
18	Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	6	2	
19	<b>Практическое занятие.</b> Решение ситуационных задач. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний	2	3	

	20	<b>Практическое занятие.</b> Решение ситуационных задач. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний	2	3	
	21	<b>Практическое занятие.</b> Решение ситуационных задач. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний	2	3	
	22	<b>Практическое занятие.</b> Решение ситуационных задач. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний	2	3	
	23	<b>Практическое занятие.</b> Решение ситуационных задач. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний	2	3	
	<b>Содержание</b>		49		
<b>Тема 4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии</b>	1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	6	2	
	2	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	6	2	
	3	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	6	2	
	4	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	8	2	
	5	<b>Практическое занятие.</b> Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	1	3	

6	<b>Практическое занятие.</b> Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	1	3	
7	<b>Практическое занятие.</b> Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	1	3	
8	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	6	2	
9	<b>Практическое занятие.</b> Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	1	3	
10	<b>Практическое занятие.</b> Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	1	3	
11	<b>Практическое занятие.</b> Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	1	3	
12	Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	6	2	
13	<b>Практическое занятие.</b> Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.	1	3	
14	<b>Практическое занятие.</b> Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.	1	3	
15	<b>Практическое занятие.</b> Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.	1	3	

	16	<b>Практическое занятие.</b> Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.	1	3	
	17	<b>Практическое занятие.</b> Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.	1	3	

<b>МДК 03.02. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров</b>			<b>70</b>		
	<b>Содержание</b>		<b>23</b>		
	1	Приемы управления транспортным средством	4	2	
	2	Управление транспортным средством в штатных ситуациях	2	2	
	3	Управление транспортным средством в штатных ситуациях	2	2	
	4	<b>Практическое занятие.</b> Решение ситуационных задач. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части, проезда перекрестков, пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Контроль знаний.	2	3	
	5	<b>Практическое занятие.</b> Решение ситуационных задач. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части, проезда перекрестков, пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Контроль знаний.	2	3	

Тема 2. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	6	<b>Практическое занятие. Решение ситуационных задач.</b> Разбор опасных дорожно-транспортных ситуаций, приводящих к ДТП. Контроль знаний.	2	3
	7	<b>Практическое занятие. Решение ситуационных задач.</b> Разбор опасных дорожно-транспортных ситуаций, приводящих к ДТП. Контроль знаний.	2	3
	8	Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	2	2
	9	Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	2	2
	10	<b>Практическое занятие. Решение ситуационных задач.</b> <b>Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний.</b>	2	3
	11	<b>Практическое занятие. Решение ситуационных задач.</b> <b>Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний</b>	1	3
		<b>Содержание</b>	<b>24</b>	
	1	Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	6	2
	2	Основные показатели работы грузовых автомобилей	4	2
	3	Организация грузовых перевозок	4	2
	4	Диспетчерское руководство работой подвижного состава	4	2



		Практическое занятие. Решение ситуационных задач. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний	2	3	
	5	Практическое занятие. Применение тахографов	2	3	
	6	Практическое занятие. Применение тахографов	2	3	
		<b>Содержание</b>	23		
Тема 2. Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	1	Нормативно-правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	4	2	
	2	. Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта.	4	2	
	3	Организация пассажирских перевозок	4	2	
	4	Диспетчерское руководство работой такси на линии	5	2	
	5	Практическое занятие. Применение тахографов	2	3	
	6	Практическое занятие. Применение тахографов	2	3	
	7	Практическое занятие. Решение ситуационных задач. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний	2	3	
1.					

<b>Самостоятельная работа при изучении ПМ.03.</b>		<b>235</b>
1	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	
2	Подготовка сообщений по темам: «Основные понятия и термины»,	
3	Подготовка сообщений по темам: «Дорожные знаки и дорожная разметка»,	
4	Подготовка сообщений по темам: «Регулирование дорожного движения»,	
5	Подготовка сообщений по темам: «Оказание первой медицинской помощи»,	
6	Подготовка сообщений по темам: «Государственное управление ПДД»,	
7	Подготовка сообщений по темам: «Влияние заболеваний водителя на безопасность движения».	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>		
1	Виды транспортных средств, категории транспортных средств.	
2	Документы водителя механического транспортного средства при движении на территории РФ и водителя участвовавшего в международном движении.	
3	Лица, имеющие право контролировать водителя.	
4	Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты.	
5	Средства организации и регулирования дорожного движения.	
6	Пешеходные переходы.	
7	Места остановок маршрутных транспортных средств.	
8	Движение через железнодорожные переезды.	
9	Движение по автомагистрали.	
10	Движение в жилых зонах.	
11	Приоритет маршрутных транспортных средств.	
12	Использование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	

13	Буксировка механических транспортных средств.		
14	Перевозка людей, перевозка грузов, действия водителя при дорожно-транспортном происшествии.		
15	Влияние личностных качеств водителя на его профессиональную надежность.		
16	Влияние на надежность водителя утомления состояния здоровья, алкоголя.		



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы модуля имеется: наличие учебного кабинета слесарного дела и правила дорожного движения; слесарной мастерской.

Оборудование учебного кабинета по слесарному делу и правилам дорожного движения:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- оборудование, стенды;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением

Оборудование мастерской и рабочих мест слесарной мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- станки: настольно-сверлильные, вертикально – сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др.;
- тиски слесарные параллельные;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- наковальня;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- огнетушитель
- альбом плакатов слесарно-сборочные работы: Покровский Б.С.;
- плакаты "Способы сварки и наплавки".

Оборудование мастерской и рабочих мест сварочной мастерской:

- сварочные трансформаторы, выпрямители, преобразователи;
- аппаратуры для повышения устойчивости горения дуги;
- принадлежности для сварки;
- принадлежности для сварки, сборки;
- приспособления для механизации;
- станок заточной и сверлильный;
- сварочная дуга и её свойства;
- сварочные соединения и швы;
- домкрат гидравлический.

Оборудование мастерской и рабочих мест токарной мастерской:

- токарный станок
- заточной станок
- шлифовальный станок
- фрезерный станок
- сверлильный станок.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на учебной практике:

- учебные автомобили категорий «В» и «С».

Тренажеры, тренажерные комплексы:

Полигоны:

-автодром,

-гараж с учебными автомобилями категории «С» и «В».

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. **Правила дорожного движения** Н.Я.Жульнев М.: Издательский центр Академия, 2006.
2. **Основы законодательства в сфере дорожного движения** Л.Р.Габдурахманов Р.Н.Минниханов –Казань ООО «Фолиант», 2017- 306 с.
3. **Основы управления автомобилем и безопасность движения** О.В.Майборода М.: Издательский центр Академия, 2016.-256 с.
4. **Правовые основы деятельности водителя** А.В.Смагин М.: Издательский центр Академия, 2014-112 с.
5. **Первая доврачебная медицинская помощь** В.Н.Николенко М.: Издательский центр Академия, 2016.-192 с
- 6 **Грузовые автомобильные перевозки / А.Э.Горев. - 5-е изд., испр. – М.: Издательский центр Академия, 2018**

7 Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие/ 3-е изд., перераб./ В.С.Кланица.– М.: Издательский центр Академия, 2016

8 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник под ред. Власова В.М. /6-е изд., стер. – М.: Издательский центр Академия, 2018

9 Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учеб.водителя транспорт. средств категорий «С»/Автор: В.А.Родичев. – М.: издательство За рулем, 2018

Дополнительные источники:

1. Автомобильные перевозки: учебное пособие / И.С.Туревский. –Инфра-М.: издательство Форум, 2016

2. Автомобильный электрик. Электрооборудование и электронные системы автомобилей: учебное пособие /Ю. Т. Чумаченко, А. А. Федорченко. – Ростов на Дону: издательство Феникс, 2016

3. Водитель автотранспортных средств: практические основы профессиональной деятельности / О.И.Московская, Н.К.Павлов, А.Г.Рядовой, М.В. Серафонтов, А.П.Таран, Г.В.Ткачева. – Ростов на Дону: издательство Феникс, 2017

4. Водительское мастерство и безопасность / Ю.В.Гейко. – М.: издательство Эксмо, 2010

5. Грузовые автомобили: учебник для образовательных учреждений начального профессионального образования / В.А.Родичев. - 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр Академия, 2016

6. Инструментальный контроль автотранспортных средств: учебное пособие/ Е.Л. Савич, А.С. Кручек. – Минск: Новое знание, 2008

7. Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей / Ф.И.Ламака. - 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр Академия, 2009

8. Легковой автомобиль: учебное пособие / В.А. Родичев. -3-е изд., перераб. – М.: Издательский центр Академия, 2009

9. Новые ПДД РФ: по состоянию на 1 января 2010 года –М.: издательство Эксмо, 2010

10. Организация перевозок грузов/ В.М. Семенов, В.А.Болотин, В.Н.Кустов. - 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр Академия, 2010

11. Справочник автомеханика/ С.В.Березин. – Ростов на Дону: издательство Феникс, 2008

12. Устройство и техническое обслуживание: учебник / А.Г.Пузанков. - 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр Академия, 2010

Интернет ресурсы

1. Библиотека автомобилиста: книги, статьи, руководства: VAMobile.ru: URL. – Режим доступа:<http://www.viamobile.ru/index.php>. (2010)©
2. Семаков В.Г. Мастер – Автомеханик: Avtomeh.panor.ru: URL. – Режим доступа:<http://avtomeh.panor.ru>. (2011)©
3. Авторский сайт по вождению автомобиля: Avtovodila.ru: URL. – Режим доступа:<http://www.avtovodila.ru>. (2006-2010)©
4. Первая медицинская помощь при ДТП/ Компания "АвтоДилер" (Екатеринбург): Autodealer.ru: URL. – Режим доступа:<http://old.autodealer.ru/apedia/firstaid.php>. (2011)©.
5. Перевозка грузов: Conveyance.ru: URL. – Режим доступа:<http://conveyance.ru>. (2005-2010)©
6. Самоучитель езды на автомобиле: Avtoteach.ru: URL. – Режим доступа:<http://www.avtoteach.ru>. (2006-2010)©
7. Сногшибательные секреты для автолюбителей!; Безопасное управление автомобилем: Avtosecret.com: URL. – Режим доступа:<http://www.avtosecret.com/uprav5.php>. (2007-2009)©
8. Техническое обслуживание автомобилей: MOTORIST.RU: URL. – Режим доступа:<http://www.motorist.ru/tech/autoservice.html>. (2010)©

Периодические издания:

Автомир; (ссылка на офиц. сайт журнала <http://www.avtomir.com/>)

За рулем; (ссылка на офиц. сайт журнала <http://www.zr.ru/>)

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоению рабочей программы профессионального модуля предшествует изучение профессионального модуля **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**, а также освоение учебных дисциплин: Инженерная графика, Техническая механика, Метрология стандартизация и сертификация, Правила и безопасность дорожного движения, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Охрана труда.

В ходе освоения профессионального модуля, проводится учебная практика, которая предусматривает проведение технических измерений и работ с агрегатами и узлами автомобиля, индивидуальное обучение практическому вождению на транспортном средстве.

Обучение практическому вождению автомобиля категорий «В» и «С» выполняется вне учебного времени.

В образовательном процессе реализуется компетентностный подход через активные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, индивидуальные и групповые проекты, учебное сотрудничество, анализ производственных ситуаций, различные тренинги, дискуссии, коллективный способ обучения, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.



Учебная практика проводится образовательным учреждением в учебно-производственных мастерских, лабораториях, на автодроме и на дорогах общего пользования, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля по дням (1 или 2 дня в неделю).

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Ответственность, за руководство учебной практикой обучающихся, несет заместитель директора по учебно-производственной работе. Учебная практика завершается оценкой (зачет, незачет) освоенных компетенций и прохождением аттестации на начальный уровень квалификации (второй разряд). Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме практического и теоретического экзамена.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа осуществляется в форме работы с информационными источниками, подготовки творческих и аналитических отчетов и представления результатов деятельности в виде письменных работ. Самостоятельная работа сопровождается индивидуальными и групповыми консультациями.

Для обучающихся имеется возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам Интернета.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля, прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: наличие высшего и среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля, наличие 5, 6 квалификационного разряда, прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<p align="center"><b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b></p>	<p align="center"><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p>Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление разборки и сборки узлов и агрегатов автомобиля в соответствии с техническими требованиями;</li> <li>- сборка и обкатка автомобиля</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- зачеты по темам на учебной практике</li> <li>- экспертная оценка работы на производственной практике</li> </ul>
<p>Управлять автомобилями категорий «В» и «С».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- управление автомобилями категорий «В» и «С» в соответствии с ПДД;</li> <li>- обоснованный выбор скоростного режима и предельной нагрузки на узлы и агрегаты автомобиля в соответствии с ПДД;</li> <li>- оформление первичной документации в соответствии с правилами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамен в ГИБДД.</li> <li>- экспертная оценка на практических занятиях и учебной практике;</li> <li>- экспертная оценка на практических занятиях и учебной практике.</li> </ul>
<p>Выполнять работы по транспортировке грузов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прием, расположение и крепление грузов в соответствии с правилами;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка при выполнении работ по транспортировке грузов на учебной практике.</li> </ul>
<p>Осуществлять технический контроль транспортных средств перед выездом на линию и в пути следования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- скорость и техничность выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед выездом на линию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение на практических занятиях и учебной практике.</li> </ul>

<p>Работать с документацией установленной формы.</p>	<p>- своевременное получение, оформление и сдача путевой и транспортной документации согласно нормативным требованиям</p>	<p>- экспертная оценка на практических занятиях и учебной практике.</p>
<p>Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия</p>	<p>-установление правильной последовательности действий при оказании первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях в соответствии с алгоритмом (правилами);</p> <p>- скорость и качество выполнения работ (обоснованность действий) по транспортировке пострадавших в соответствии с правилами;</p> <p>- соблюдение правильной последовательности действий, соответствующих правилам использования средств пожаротушения;</p> <p>- оперативность выполнения действий в нештатных ситуациях в соответствии с требованиями.</p>	<p>- экспертная оценка на практических занятиях;</p> <p>- экспертная оценка на практических занятиях и учебной практике;</p> <p>- экспертная оценка на практических занятиях и учебной практике;</p> <p>- экспертная оценка на практических занятиях и учебной практике.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>-проявление ярко выраженного интереса к профессии;</p> <p>-участие в конкурсах профессионального мастерства;</p> <p>-чтение дополнительной литературы по профессии;</p>	<p>-наблюдение и оценка во время учебных и внеурочных занятий, при выполнении практических заданий;</p> <p>-профориентационное тестирование</p>

<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- постановка задач, исходя из цели;  - соблюдение правильной последовательности действий при выполнении практических заданий в соответствии с инструкциями;  - обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;  - личная оценка эффективности и качества выполнения работ.</p>	<p>- оценка результатов выполнения практических заданий;  - наблюдение за действиями на практике.</p>
<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>- анализ стандартных и нестандартных ситуаций;  - принятие решений в сложившихся ситуациях;  - осознание полноты ответственности за качественное и своевременное выполнение работы.</p>	<p>- наблюдение и оценка результатов принятых решений при выполнении производственных заданий</p>
<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p>	<p>- отбор и анализ информации в соответствии с профессиональной задачей;  - определение способов и средств поиска информации;  - использование различных источников, включая электронные.</p>	<p>- выполнение и защита рефератов, практических работ</p>
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- показ навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ</p>
<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- участие в коллективном принятии решений, определении целей;  - определение собственной зоны ответственности;</p>	<p>- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</p>

	<p>-достижение командой поставленной цели;</p> <p>- наличие коммуникативных навыков.</p>	
<p>Брать на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>-самоанализ результатов взаимодействия с подчинёнными;</p> <p>-проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p>	<p>-наблюдение и оценка результатов взаимодействия на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</p> <p>-планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня;</p> <p>-самооценка уровня профессионализма.</p>	<p>-наблюдение и оценка результатов практических и теоретических занятий при выполнении работ по производственной практике;</p> <p>-анкетирование</p>
<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-анализ инноваций в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта</p>	<p>-оценка результатов практической деятельности, выполнения рефератов</p>